

# Cadastro de Prioridades Comunitárias para Projetos de Extensão – Por Distrito

O UniCom/UDESC/IFSC/UFSC e Fórum de Governança EcoSocial dos Bens Comuns em Florianópolis – ECOAR e o Movimento do Morro da Cruz, convida as comunidades, distritos e organizações sociais a enviarem suas prioridades de projetos de extensão.

Cada comunidade ou organização pode enviar até três prioridades. Essas demandas serão sistematizadas pelas IES para transformá-las em projetos de extensão nas nossas comunidades.

**Essas prioridades servirão como base para a construção coletiva do UniCom e para o alinhamento com as instituições de ensino envolvidas (UDESC, UFSC e IFSC).**

 **Prazo:** até 09/04 (próxima reunião)

 **Formato:** LISTAR ATÉ 3 PRIORIDADES da sua comunidade

 **Envio:** responder por meio deste formulário ou entregar diretamente durante a reunião

Contamos com a participação ativa de todas e todos para fortalecermos esse processo de construção conjunta entre comunidades e universidades!

Fica a critério do UNICOM a seleção dos projetos/demandas encaminhadas pelos distritos, conforme suas possibilidades de atendimentos.

#ECOAR #UNICOM #ExtensãoUniversitária #Comunidades

Nome da Comunidade ou Organização Comunitária: \*

Centro de Cultura Indígena Goj Tá Sa

Contato da organização/movimento: \*

Cacique Sadraque e Secretária Cíntia 48999488778

Nome completo do representante: \*

Sadraque Lopes

\*

2. Distrito em as atividades seriam desenvolvidas:

- Barra da Lagoa/SC
- Cachoeira do Bom Jesus/SC
- Campeche/SC
- Canasvieiras/SC
- Coqueiros/SC
- Estreito/SC
- Ingleses do Rio Vermelho/SC
- Lagoa da conceição/SC
- Pântano do Sul/SC
- Ratonas/SC
- Ribeirão da Ilha/SC
- Saco dos Limões/SC
- Saco Grande/SC
- Santo Antônio de Lisboa/SC
- São João do Rio Vermelho/SC
- Sede/SC
- Tapera da Base/SC
- Trindade/SC

\*

### 1.1 Título do Projeto 1:

(Um nome simples que represente a ideia)

Goj Tá Sa: Teias de Saberes, Cultivo e Conexão Comunitária

### 1.2 Objetivo do Projeto 1:

\*

(Quais mudanças ou melhorias se espera alcançar?)

Reconexão Verde: Bosque Nativo e Sustentável Goj Tá Sa

Revitalizar uma área do território através do reflorestamento com espécies nativas e frutíferas, criando um bosque que forneça alimentos, materiais para o artesanato tradicional e um espaço de aprendizado e visitação sobre a flora local e seus usos ancestrais.

### 1.3 Resultados Esperados 1:

\*

(O que a comunidade espera obter com essa ação?)

Implantação de um bosque diversificado com [quantificar, se possível, ex: 100] mudas de árvores nativas e frutíferas. Disponibilização de matéria-prima sustentável para a produção de artesanato indígena, fortalecendo a economia local. Criação de um espaço educativo e de visitação para a comunidade e escolas, promovendo o conhecimento sobre a cultura indígena e a importância da preservação ambiental. Aumento da biodiversidade local e melhoria da qualidade ambiental do território.

### 2.1 Título do Projeto 2:

(Um nome simples que represente a ideia)

Integrando o Turismo de Base Comunitária

## **2.2 Objetivo do Projeto 2:**

(Quais mudanças ou melhorias se espera alcançar?)

Integrar o Centro de Cultura Goj Tá Sa ao circuito de turismo de base comunitária de Florianópolis, valorizando a cultura indígena como atrativo turístico sustentável, gerando oportunidades de renda para a comunidade e ampliando partilhas de conhecimento sobre os povos indígenas com a população.

---

## **2.3 Resultados Esperados 2:**

(O que a comunidade espera obter com essa ação?)

Elaboração de um plano de visita guiada ao Centro de Cultura, apresentando aspectos da cultura, história e saberes tradicionais do povo indígena. Capacitação de membros da comunidade para atuarem como guias e recepcionistas, fortalecendo o protagonismo indígena no turismo. Criação de materiais informativos e promocionais sobre o Centro de Cultura para divulgação em roteiros turísticos e plataformas digitais. Aumento do fluxo de visitantes conscientes e interessados na cultura indígena, gerando renda e reconhecimento para a comunidade.

---

## **3.1 Título do Projeto 3:**

(Um nome simples que represente a ideia)

Saberes Indígenas na Escola: Teia de Conhecimento Intercultural

---

## **3.2 Objetivo do Projeto 3:**

(Quais mudanças ou melhorias se espera alcançar?)

Estabelecer parcerias com escolas da cidade para incluir o Centro de Cultura Goj Tá Sa como espaço de aprendizado prático sobre a história e cultura indígena, em cumprimento à legislação vigente e promovendo a interculturalidade.

---

### 3.3 Resultados Esperados 3:

(O que a comunidade espera obter com essa ação?)

Desenvolvimento de atividades educativas e oficinas temáticas sobre a cultura indígena a serem oferecidas para estudantes de diferentes níveis de ensino. Criação de materiais didáticos e recursos pedagógicos sobre a história, costumes, língua e saberes do povo indígena Goj Tá Sa. Realização de visitas escolares guiadas ao Centro de Cultura, proporcionando contato direto com a cultura indígena e seus representantes. Maior conhecimento e valorização da cultura indígena por parte dos estudantes e da comunidade escolar, contribuindo para o respeito e a desconstrução de preconceitos.

---

Ao submeter este formulário, declara estar ciente de que as sugestões apresentadas serão analisadas com atenção e poderão ser consideradas conforme a disponibilidade de ações nas universidades envolvidas. Reconhece também que as propostas poderão passar por adaptações, visando sua melhor adequação aos contextos e possibilidades institucionais.

Declaro estar ciente.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários